



# Jongliertuch-Übungen von [www.spielen-lernen-bewegen.de](http://www.spielen-lernen-bewegen.de)

- Übung/Spiel:** "Schubkarre"
- Zielgruppe/Einsatz:** Grundschule, Kindergarten, Kinderturnen
- Teilnehmer:** 2 Spieler oder als Mannschaftsspiel
- Material:** Jongliertücher von [www.Goldtaler.com](http://www.Goldtaler.com)
- Verlauf:** Ein Kind legt sich auf den Bauch. Ein weiteres Kind "belädt" die "Schubkarre" mit Jongliertüchern (auf den Rücken des Kindes). Nun nimmt der Schubkarren-Fahrer die Füße des Kindes und dieses läuft mit den Händen ohne die Jongliertücher zu verlieren.
- Spiel-Varianten:** 2 Mannschaften bilden und die Übung nebeneinander ausführen - oder sogar einen Parcours aufbauen.
- Förderung:** Sozialverhalten und das Miteinander in Gruppen, Vertrauen, Körperkoordination und Haltung, Körperwahrnehmung

**Bilder/Fotos:**





# Jongliertuch-Übungen von [www.spielen-lernen-bewegen.de](http://www.spielen-lernen-bewegen.de)

- Übung/Spiel:** "Fang mein Tuch"
- Zielgruppe/Einsatz:** Grundschule, Kindergarten, Kinderturnen
- Teilnehmer:** Paarspiel
- Material:** Jongliertücher von [www.Goldtaler.com](http://www.Goldtaler.com)
- Verlauf:** Zwei Kinder stehen sich gegenüber und werfen das Tuch gleichzeitig in die Luft. Sie müssen versuchen das Tuch des anderen aufzufangen.
- Spiel-Varianten:** Es werden gleich mehrere Tücher geworfen.
- Förderung:** Motorik, Sprungkraft, Körperkoordination und Haltung, Ausdauer

**Bilder/Fotos:**





# Jongliertuch-Übungen von [www.spielen-lernen-bewegen.de](http://www.spielen-lernen-bewegen.de)

- Übung/Spiel:** "Blume"
- Zielgruppe/Einsatz:** Grundschule, Kindergarten, Kinderturnen
- Teilnehmer:** 1 Kind
- Material:** Jongliertuch von [www.Goldtaler.com](http://www.Goldtaler.com)
- Verlauf:** Das Jongliertuch ganz klein in beide Hände Zusammenknüllen. Nun die Hände langsam öffnen. Es sieht aus, als ob eine Blume erblüht.
- Spiel-Varianten:** Gleich zwei oder drei Tücher zusammenknüllen.
- Förderung:** Vorstellungskraft/Fantasie, Feinmotorik

**Bilder/Fotos:**





# Jongliertuch-Übungen von [www.spielen-lernen-bewegen.de](http://www.spielen-lernen-bewegen.de)

- Übung/Spiel:** "Zehenkralle"
- Zielgruppe/Einsatz:** Grundschule, Kindergarten, Kinderturnen
- Teilnehmer:** 1 Kind
- Material:** Jongliertücher von [www.Goldtaler.com](http://www.Goldtaler.com)
- Verlauf:** Versuchen, das Jongliertuch mit nackten Zehen aufzuheben und damit zu winken.
- Spiel-Varianten:** Zwei Kinder versuchen zusammen ein Jongliertuch mit nackten Zehen hochzunehmen.
- Förderung:** Sozialverhalten und das Miteinander, Motorik, Kooperation und Vertrauen, Körperkoordination und Haltung

**Bilder/Fotos:**





# Jongliertuch-Übungen von [www.spielen-lernen-bewegen.de](http://www.spielen-lernen-bewegen.de)

- Übung/Spiel:** "Farben-Spiel"
- Zielgruppe/Einsatz:** Grundschule, Kindergarten, Kinderturnen
- Teilnehmer:** Gruppenspiel
- Material:** viele bunte Jongliertücher von [www.Goldtaler.com](http://www.Goldtaler.com)
- Verlauf:** Alle Kinder stehen zusammen auf einer Seite. Nun wird z.B. ein rotes Tuch hochgehalten und alle Kinder, die ein rotes Tuch haben, müssen auf die andere Seite laufen.
- Spiel-Varianten:**
- die Jongliertücher auf den Boden verteilen. Auf ein Signal hin müssen sich die Kinder auf ein Tuch - mit einer bestimmten Farbe - setzen, legen oder stellen.
  - Farben abfragen, z.B. welche Farbe hat das Feuerwehrauto, der Apfel, der Himmel ... Die Kinder müssen nun das Jongliertuch mit der entsprechenden Farbe raussuchen und hochhalten.
- Förderung:** Motorik, Körperkoordination und Haltung, Körperwahrnehmung, Farberkennung

**Bilder/Fotos:**





# Jongliertuch-Übungen von [www.spielen-lernen-bewegen.de](http://www.spielen-lernen-bewegen.de)

- Übung/Spiel:** "Kopfsache"
- Zielgruppe/Einsatz:** Grundschule, Kindergarten, Kinderturnen
- Teilnehmer:** 1 oder mehrere Kinder
- Material:** Jongliertücher von [www.Goldtaler.com](http://www.Goldtaler.com), evtl. Musik
- Verlauf:** Das Jongliertuch über den Kopf legen und sich mit dem Tuch bewegen, ohne dass das Tuch runterfällt.
- Spiel-Varianten:**
- a) gleich mehrere Tücher auf den Kopf legen
  - b) sich zur Musik bewegen
- Förderung:** Sozialverhalten und das Miteinander, Motorik, Sprungkraft, Kooperation und Vertrauen, Körperkoordination und Haltung

**Bilder/Fotos:**





# Jongliertuch-Übungen von [www.spielen-lernen-bewegen.de](http://www.spielen-lernen-bewegen.de)

- Übung/Spiel:** "Luftikus"
- Zielgruppe/Einsatz:** Grundschule, Kindergarten, Kinderturnen
- Teilnehmer:** 1 oder mehrere Kinder
- Material:** Jongliertücher von [www.Goldtaler.com](http://www.Goldtaler.com)
- Verlauf:** Jedes Kind wirft sein Jongliertuch in die Luft und soll gleichzeitig mit dem Tuch zu Boden kommen.
- Spiel-Varianten:** a) nach dem Wurf um sich selber drehen
- Förderung:** Motorik, Körperkoordination und Haltung, Körperwahrnehmung

**Bilder/Fotos:**





# Jongliertuch-Übungen von [www.spielen-lernen-bewegen.de](http://www.spielen-lernen-bewegen.de)

- Übung/Spiel:** "Miteinander"
- Zielgruppe/Einsatz:** Grundschule, Kindergarten, Kinderturnen
- Teilnehmer:** mehrere Kinder
- Material:** bunte Jongliertücher von [www.Goldtaler.com](http://www.Goldtaler.com)
- Verlauf:** Die Kinder bilden einen Kreis. Auf ein Signal hin werfen alle das Jongliertuch hoch in die Luft und gehen einen Schritt nach rechts. Nun müssen Sie das Tuch vom Nachbarn auffangen.
- Spiel-Varianten:** das Ganze links herum oder abwechselnd
- Förderung:** Sozialverhalten und das Miteinander in der Gruppe, Motorik, Körperwahrnehmung

**Bilder/Fotos:**





# Jongliertuch-Übungen von [www.spielen-lernen-bewegen.de](http://www.spielen-lernen-bewegen.de)

- Übung/Spiel:** "Das Experiment"
- Zielgruppe/Einsatz:** Grundschule, Kindergarten, Kinderturnen
- Teilnehmer:** 1 Kind - Kleingruppe
- Material:** viele bunte Jongliertücher von [www.Goldtaler.com](http://www.Goldtaler.com)
- Verlauf:** Kinder einfach experimentieren lassen - wie fühlt sich das Jongliertuch an? Das Jongliertuch bewegen - kreisend, vor- und zurück, hin- und her, auf- und ab ...
- Spiel-Varianten:** Lasst euch etwas einfallen.
- Förderung:** Fantasie, Motorik

**Bilder/Fotos:**





# Jongliertuch-Übungen von [www.spielen-lernen-bewegen.de](http://www.spielen-lernen-bewegen.de)

- Übung/Spiel:** "Drumherum"
- Zielgruppe/Einsatz:** Grundschule, Vorschule, Kindergarten
- Teilnehmer:** 1 oder mehrere Kinder
- Material:** bunte Jongliertücher von [www.Goldtaler.com](http://www.Goldtaler.com), evtl. Musik
- Verlauf:** Die Jongliertücher auf den Boden verteilen. Nun müssen die Kinder um die Jongliertücher herumlaufen ohne diese zu berühren
- Spiel-Varianten:**
- a) im Entengang um die Jongliertücher
  - b) auf Zehenspieten um die Jongliertücher
  - c) auf Fersen um die Jongliertücher
  - d) mit Musik um die Jongliertücher tanzen
- Förderung:** Motorik, Körperkoordination und Haltung, Körperwahrnehmung

**Bilder/Fotos:**

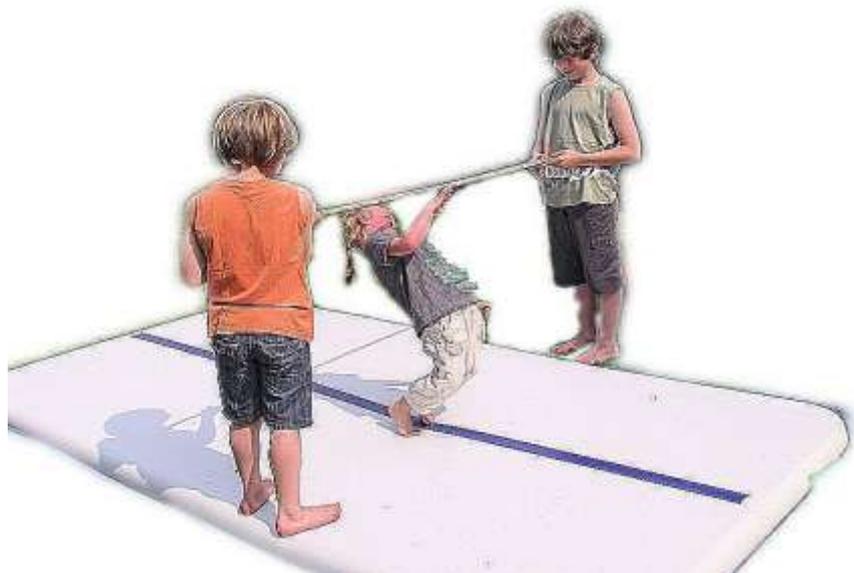




# Jongliertuch-Übungen von [www.spielen-lernen-bewegen.de](http://www.spielen-lernen-bewegen.de)

- Übung/Spiel:** "Limbo"
- Zielgruppe/Einsatz:** Grundschule, Kindergarten, Kinderturnen
- Teilnehmer:** 3 Kinder
- Material:** Jongliertücher von [www.Goldtaler.com](http://www.Goldtaler.com), Stange/Stab/Stock
- Verlauf:** Zwei Kinder halten waagrecht eine Stange oder einen Stab/Stock. Ein Kind legt sich ein Jongliertuch auf den Bauch und versucht rückwärts geneigt unter die Stange hindurch zu gehen, ohne dass das Jongliertuch herunterfällt. Nach jedem Durchgang wird die Stange etwas tiefer gehalten.
- Spiel-Varianten:** Über die Stange springen mit dem Jongliertuch auf dem Kopf.  
Nach jedem Durchgang wird die Stange höher gehalten.
- Förderung:** Motorik, Sprungkraft, Körperkoordination und Haltung, Körperwahrnehmung

**Bilder/Fotos:**





# Jongliertuch-Übungen von [www.spielen-lernen-bewegen.de](http://www.spielen-lernen-bewegen.de)

- Übung/Spiel:** "Musik-Stopp"
- Zielgruppe/Einsatz:** Grundschule, Kindergarten, Kinderturnen
- Teilnehmer:** Kleingruppe
- Material:** viele bunte Jongliertücher von [www.Goldtaler.com](http://www.Goldtaler.com), Musik
- Verlauf:** Alle Kinder erhalten ein buntes Tuch in die Hand und tanzen/bewegen sich zur Musik umher. Der Spielleiter stoppt die Musik und nennt eine Farbe. Alle Kinder mit dieser Farbe dürfen nun bis zum nächsten Musik-Stopp weiter tanzen. Die anderen Kinder bleiben stehen.
- Spiel-Varianten:**
- Der Spielleiter nennt eine Farbe und gibt an, wie die Kinder sich bewegen sollen, z.B. auf dem rechten oder linken Bein, im Kreis, Hampelmannsprung, auf Zehenspitzen ...
  - Die Tücher werden auf die Matte verteilt. Nach dem Musik-Stopp nennt der Spielleiter eine Farbe und die Kinder müssen alle Tücher in dieser Farbe einsammeln. Das Kind mit den meisten Tüchern hat gewonnen.
- Förderung:** Sozialverhalten und das Miteinander in Gruppen, Farben erkennen, Motorik, Ausdauertraining, Körperwahrnehmung

**Bilder/Fotos:**





# Jongliertuch-Übungen von [www.spielen-lernen-bewegen.de](http://www.spielen-lernen-bewegen.de)

- Übung/Spiel:** "Klau das Tuch"
- Zielgruppe/Einsatz:** Grundschule, Kindergarten, Kinderturnen
- Teilnehmer:** Kleingruppe
- Material:** Jongliertücher von [www.Goldtaler.com](http://www.Goldtaler.com)
- Verlauf:** Die Kinder stecken sich ein Tuch in den Hosenbund. Nun müssen die Kinder versuchen bei den Mitspielern das Tuch zu "klauen". Das Kind, das kein Tuch mehr hat stellt sich an die Seite. Das Kind, welches als letztes noch ein Tuch hat, gewinnt das Spiel.
- Spiel-Varianten:** Der Spielleiter nennt vorab eine Farbe und nur die Tücher in dieser Farbe dürfen "geklaut" werden. Evtl. stecken sich die Kinder mehrere Tücher in verschiedenen Farben in den Hosenbund.
- Förderung:** Sozialverhalten und das Miteinander in der Gruppe, Farben erkennen, Motorik, Ausdauertraining, Körperwahrnehmung

**Bilder/Fotos:**





# Jongliertuch-Übungen von [www.spielen-lernen-bewegen.de](http://www.spielen-lernen-bewegen.de)

- Übung/Spiel:** "Tücherwerfen"
- Zielgruppe/Einsatz:** Grundschule, Kindergarten, Kinderturnen
- Teilnehmer:** Kleingruppe
- Material:** Jongliertücher von [www.Goldtaler.com](http://www.Goldtaler.com)
- Verlauf:** Das Jongliertuch hochwerfen und wieder auffangen, egal ob mit den Händen oder mit Kopf, Bein, Knie ... Man kann sich nach dem Hochwerfen auch drehen oder in die Hände klatschen.
- Spiel-Varianten:**
- a) Die Kinder müssen das Tuch vom "Nachbar-Kind" auffangen.
  - b) Mehrere Tücher werden gleichzeitig hochgeworfen.
- Förderung:** Sozialverhalten und das Miteinander in der Gruppe, Motorik, Körperkoordination und Haltung, Körperwahrnehmung

**Bilder/Fotos:**

